

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра методики преподавания РКИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика краткосрочного обучения РКИ

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (профиль): Русский язык в поликультурной среде

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Реализация программы: с применением дистанционных образовательных технологий

Разработчик (и):

О.Н. Халеева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания РКИ ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является знакомство магистрантов со спецификой организационной и методической работы по обучению русскому языку как иностранному в условиях краткосрочного обучения РКИ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина «Организационно-методические особенности преподавания РКИ в условиях краткосрочного обучения» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.01.02) и изучается в 4 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции			
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
ПК-1 Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата, программ среднего профессионального образования и программ дополнительного образования.	ПК-1.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам.	- современные учебные материалы для краткосрочного обучения; - принципы разработки учебных занятий; - методику обучения аспектам языка, видам речевой деятельности; - этапы, уровни и профили обучения РКИ.	- проводить отбор учебного материала, опираясь на цели, задачи обучения с учетом возрастных и национальных особенностей обучающихся в условиях краткосрочного обучения; - практически использовать лингводидактические приемы и методы в работе с учебным материалом и организовывать систему упражнений, сопровождающих текст, формирующих и развивающих различные виды речевой деятельности;	- процедурой отбора учебных материалов в соответствии с целями обучения; - теоретическими знаниями и практическими умениями в области лингводидактической работы с учебными материалами; - навыками организации дидактического материала и типологией упражнений при обучении всем видам речевой деятельности на занятиях; - видами контроля сформированности речевых навыков и умений в процессе обучения русскому языку;

			- составлять поурочные планы, конспекты занятий; разрабатывать сценарии занятий с учётом этапа обучения, уровня владения учащимися русским языком, цели обучения; - проводить практические занятия по русскому языку.	- способами использования различных педагогических технологий в соответствии с этапом и целями обучения, уровнем и профилем подготовки.
	ПК-1.4. Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности.	- ресурсы в сети интернет, предназначенные для преподавателей РКИ.	- проводить отбор необходимых учебных материалов, размещённых в сети интернет.	- навыками поиска, использования и самостоятельной разработки учебных материалов в цифровой среде.
ПК-2 Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного образования.	ПК-2.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного образования.	- нормативно-правовую базу, регулиующую дополнительное образование; - примерные образовательные программы; - принципы составления рабочей программы.	- составлять рабочую программу и планировать систему занятий в зависимости от цели обучения на краткосрочной программе.	- теоретическими знаниями и практическими умениями при составлении рабочих программ.
	ПК-2.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках	- средства оценивания обучающихся.	- формулировать показатели оценивания; - разрабатывать критерии оценивания; - разрабатывать требования к оценке качества освоения дисциплины.	- практическими навыками разработки фондов оценочных средств.

	основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного образования.			
--	--	--	--	--

4. Содержание дисциплины

1. Краткосрочное обучение: понятие, цели, задачи, принципы. Планирование учебного процесса. Разработка рабочей программы для дополнительного образования.

2. Отбор учебных материалов для краткосрочного обучения РКИ. Обзор современных учебных пособий для краткосрочного обучения. Анализ учебных пособий.

3. Методика проведения диагностического тестирования. Формирование учебных групп. Принципы разработки плана-конспекта учебных занятий.

4. Проектная технология на уроках РКИ в рамках краткосрочного обучения. Способы контроля успеваемости. Разработка сценариев уроков по прецедентным текстам русской культуры.